

# LE RAPPORT DE BRODECK

## Analyse du roman

*The following is an analysis of the main themes/aspects of the book, divided into sections you have to read for each class. The questions I am asking you to answer will help us address some of the main literary and thematic aspects of the book while it will enable us to connect it to some of the main literary trends we have talked about when we did our survey of the history of literature.*

*So that you can improve your writing skills, I am asking you to answer these questions in French as much as possible. However, if you ever find that you don't know how to translate your ideas/answers in French for some of the questions, feel free to write it down in English. We'll work on the translation in class.*

### Questions de lecture - Section 1 (ch.I-ch.V)

1. D'après vous, que signifie la première phrase du livre? Comment doit-elle être interprétée par le lecteur?

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Commencez à noter dans le roman des passages où l'on parle de l'acte d'écrire. D'après vous, quelle est la signification des références à l'écriture?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. D'après ce que nous avons vu concernant le Réalisme et le Naturalisme, trouvez des extraits du livre où ces 2 genres littéraires sont présents. Quel est le but de l'utilisation de ces genres dans le roman? Quelle est l'impression sur le lecteur?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Commencez à faire une liste des personnages du roman et de leurs caractéristiques: Comment sont-ils représentés? Qu'est-ce que l'auteur cherche à montrer chez chaque personnage? *(I suggest that you do this on a separate sheet where you'll be able to add information as you progress with your reading.)*

5. Quelles sont vos premières impressions concernant le village et ses habitants? Expliquez votre point de vue.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---