

## LE SUBJONCTIF

### Informations supplémentaires

On utilise aussi le subjonctif :

(a) **Après le superlatif ou après des expressions comme « le seul », « l'unique », « le premier », « le dernier ».**

*Ex : « C'est le meilleur film que j'aie vu. » ; « Est-ce le seul livre que vous ayez ? » ; « Je n'ai rien trouvé qui me plaise. »*

(b) **Avec le « ne » explétif.** Le « ne » explétif ne se traduit pas, il n'a pas de valeur négative et n'est pas obligatoire.

On l'utilise surtout dans un langage soutenu, à l'écrit.

On l'utilise surtout avec les expressions de crainte (« craindre que », « avoir peur que », « de crainte que ») ou avec les expressions « à moins que » et « après que ».

*Ex : « Je crains que nous ne soyons très retard » / « I'm afraid that we are very late ».*

(c) On emploie toujours l'indicatif après « il me/te/lui ... semble que ». En revanche, « il semble que ... » (sans pronom objet, et uniquement à la forme affirmative) on utilise soit le subjonctif, soit l'indicatif.

*Ex : « Il me semble que la situation **s'est** améliorée » MAIS « Il semble que la **s'est** améliorée » ; « Il ne semble pas que la situation se **soit** améliorée ».*

## Mise en pratique

(a) Complétez les phrases suivantes en conjuguant le verbe à la forme qui convient (subjonctif, indicatif, ou bien en le laissant à l'infinitif).

1. Je suis étonné(e) que la situation (être) \_\_\_\_\_ si mauvaise dans les banlieues en France.
2. Il me semble que le gouvernement français (devoir) \_\_\_\_\_ prendre des mesures importantes pour changer la situation.
3. *La Haine* est la description de la banlieue la plus réaliste que je/j' (avoir) \_\_\_\_\_ vue au cinéma !
4. Il est essentiel de (comprendre) \_\_\_\_\_ le problème des banlieues afin de pouvoir discuter des problèmes de société en France aujourd'hui.
5. Il faut que beaucoup de personnes (pouvoir) \_\_\_\_\_ voir *La Haine* afin d'avoir une vision plus réaliste de la société française.
6. Je crains que les problèmes sociaux en France ne (prendre) \_\_\_\_\_ beaucoup de temps à se résoudre (*resolve*).
7. J'espère qu'un jour, les immigrés (avoir) \_\_\_\_\_ la possibilité de se sentir intégrés dans la société française.
8. Pensez-vous qu'il (falloir) \_\_\_\_\_ renforcer (*reinforce*) le contrôle des flux migratoires (*migratory flows*) en France ?
9. Les immigrés veulent (avoir) \_\_\_\_\_ les mêmes opportunités que les Français de souche.
10. Il est peu probable que le gouvernement (faire) \_\_\_\_\_ des changements importants par rapport à la laïcité.

(b) Voici une série de phrases à l'infinitif qui proposent des suggestions pour améliorer le problème des banlieues. Transformez ces phrases en utilisant des expressions qui prennent le subjonctif.

Pensez à utiliser des constructions qui nécessitent l'indicatif ou l'infinitif (voir tableau sur la photocopie).

1. Créer une communication entre les jeunes des banlieues et la police.

---

2. Ne pas faire d'amalgame (*amalgamation*) entre l'Islam et le terrorisme.

---

3. Être à l'écoute (*to be attentive*) aux problèmes des jeunes de banlieue.

---

4. Offrir des opportunités professionnelles aux jeunes de banlieues.

---

5. Avoir une politique moins répressive.

---

Voici maintenant des phrases à l'infinitif qui proposent des suggestions sur ce que pourraient faire les immigrés pour être mieux intégrés.

Transformez ces phrases en utilisant des expressions qui prennent le subjonctif.

Pensez à utiliser des constructions qui nécessitent l'indicatif ou l'infinitif (voir tableau sur la photocopie).

1. Ne pas être en décrochage scolaire (*dropping out of school*).

---

2. Pouvoir obtenir un diplôme.

---

3. Vouloir une vie meilleure.

---

4. Faire des démarches (*moves/steps*) pour sortir de la banlieue.

---

5. Avoir des opportunités d'emploi.

---