

**LA DISSERTATION (lundi 5 novembre)**

**Sujet:** *“L’environnement est-il l’une de nos priorités?”*

Je vous propose un sujet de dissertation ainsi qu’un paragraphe faisant partie du développement. Nous allons travailler en plusieurs étapes afin de rédiger une dissertation qui offre une vision variée du sujet, en utilisant le vocabulaire approprié.

Avant de commencer, voici un rappel du vocabulaire important à connaître lorsque l’on travaille sur une dissertation.

**-Le sujet:** Il s’agit de la question que l’on pose et qui va devoir être développée dans la dissertation.

**-La problématique:** Il s’agit des différentes questions posées par le sujet.

**-La thèse :** Partie du développement où l’on exprime son accord avec le sujet.

**-L’antithèse :** partie du développement où l’on exprime son désaccord avec le sujet.

**-La synthèse :** Partie du développement où l’on résume ce qui a été dit dans la thèse et l’antithèse (peut aussi servir de conclusion).

**-La conclusion :** Si vous choisissez de faire la distinction entre la synthèse et la conclusion. Vous pouvez ajouter une question à la fin de votre conclusion afin d’ouvrir le champ d’analyse.

**1. Analyse du paragraphe du développement**

(a) Est-ce que ce paragraphe correspond à la thèse ou à l’antithèse ? Qu’est-ce qui vous permet de décider ?

---

---

---

---

---

---

---

(b) Est-ce que l'on trouve des connecteurs logiques ? Lesquels ?

---

---

---

---

(c) Comment le paragraphe est-il organisé ? Est-ce qu'il y a une progression logique dans ce paragraphe ? Si oui, laquelle ?

---

---

---

---

## **2. Écriture du premier paragraphe du développement**

Réfléchissez maintenant à ce que vous allez écrire dans le premier paragraphe du développement. Posez-vous les questions suivantes:

- Quel argument vais-je utiliser dans ce paragraphe?
- Quel(s) exemple(s) vais-je utiliser pour soutenir mon argument?
- Quels connecteurs logiques sont les mieux appropriés?

Argument:

---

---

---

Exemple(s) :

---

---

---

Connecteur logique : _____	fonction : _____
Connecteur logique : _____	fonction : _____
Connecteur logique : _____	fonction : _____
Connecteur logique : _____	fonction : _____

### 3. Écriture de la conclusion

Maintenant que vous avez votre développement, vous pouvez écrire votre conclusion (*for the purpose of this activity, we'll use the synthesis as a conclusion*). Résumez les différents aspects du sujet dont vous avez parlé dans les 2 paragraphes du développement et offrez une réflexion sous forme de question à la fin de votre conclusion.

### 4. Écriture de l'introduction

Comme je vous l'ai dit en cours, il est plus facile d'écrire l'introduction une fois que votre texte est complété. Comme cela, vous êtes sûr qu'il y a un lien logique entre votre introduction et votre développement. Posez-vous la question suivante :

- Quelle est mon opinion par rapport au sujet proposé (= les différents arguments dans votre développement) ?

Words in boxes correspond to « connecteurs logiques » you might consider using for your own dissertation.

### Introduction:

Dans votre introduction, vous devez :

**(a) Présenter le sujet = dire, dans vos propres mots, ce que signifie précisément le sujet posé. Vous devez donner votre propre opinion sur le sujet.**

*Ex : « Aujourd'hui, nous sommes entourés (surrounded) de messages qui nous incitent à (to encourage) penser à la protection de la planète et de l'environnement. Beaucoup de moyens sont mis à notre disposition pour que nous ayons un comportement plus « vert ».*

Here, I am giving a very broad definition of what ecology is today, so that I can nuance it in the second part of the introduction.

**(b) Poser la problématique = montrer que le sujet n'appelle pas qu'un seul type de réponse (positive ou négative) mais doit être interprété selon différents points de vue.**

*Ex : « Cependant, s'il est vrai que nous sommes davantage sensibilisés aux dangers de la pollution et qu'un nombre de plus en plus important de personnes agissent pour protéger l'environnement, la situation n'est pas parfaite, et nous polluons plus aujourd'hui qu'à n'importe quelle autre période de l'humanité. »*

**(c) Annoncer le plan = dites clairement de quoi vous allez parler dans votre développement.**

*Ex : « Dans une première partie, nous verrons que [...] Nous montrerons ensuite que [...] Finalement, nous dirons que [...] »*

### **Développement:**

Pour chaque partie du développement (thèse et antithèse), vous devez :

- (a) Utiliser 2 ou 3 (pas plus !) arguments.**
- (b) Illustrer chaque argument avec des exemples concrets et pertinents (essayez d'utiliser des exemples de l'actualité).**
- (c) Utiliser les connecteurs logiques les plus appropriés.**

Le point de vue adverse, selon lequel la protection de l'environnement devient l'une de nos priorités, met l'accent sur les nombreux changements pour promouvoir des pratiques plus écologiques. On cite, par exemple, au niveau de la ville de Lawrence, le travail effectué par *The City of Lawrence Waste Reduction & Recycling Division* qui se propose d'éduquer les personnes sur les pratiques écologiques, ainsi qu'une présentation faite le 15 novembre à la bibliothèque municipale pour célébrer *America Recycles Day*. De plus, sur le plan international, les activités de l'organisme *Greenpeace* et des initiatives comme les accords de Tokyo servent à rendre les personnes conscientes des problèmes de pollution et de l'importance des pratiques écologiques dans la vie quotidienne.

### **Conclusion :**

Votre conclusion doit contenir :

**(a) Une phrase d'introduction qui explique les différents points de vue soulevés par le sujet.**

*Ex : « Nous avons deux points de vue opposés sur le sujet de l'environnement comme étant une de nos priorités. »*

*« L'environnement est-il l'une de nos priorités ? Comme nous l'avons vu/Comme nous l'avons démontré, à une plus grande échelle, l'environnement est une priorité pour quelques/certaines personnes, mais pas pour toutes/pas pour tout le monde. »*

**(b) 1 ou 2 phrases qui résument la thèse (pensez à utiliser les bons connecteurs logiques).**

*Ex : « D'un côté des groupes de toute taille prennent des mesures/agissent en faveur de l'environnement. Des communautés comme Lawrence ou des groupes comme Greenpeace, mais aussi les nations Unies, essaient d'agir pour préserver l'environnement. »*

**(c) 1 ou 2 phrases qui résument l'antithèse (pensez à utiliser les bons connecteurs logiques).**

*Ex : « D'un autre côté, beaucoup de personnes gaspillent et produisent des déchets sans considération pour l'environnement. En plus/De plus, il n'existe pas de lois efficaces pour protéger l'environnement des corporations/des grandes industries. »*

**(d) Si possible, terminez votre conclusion en posant une question pour montrer que le sujet peut donner lieu à d'autres développements.**

*Ex : « Peut-on penser à des lois qui seraient plus adaptées à la protection de l'environnement ? »*